

¿Qué es silvestre?

Instrucciones: Lea las historias que aparecen a continuación en voz alta. Puede utilizar las figuras de fieltro y un tablero de felpa para ilustrar cada cuento mientras lo lee o hacer que los niños actúen varias partes de los cuentos.

Un día en la Vida de un perro

Me despierto por la mañana y el sol brilla. Estiro las piernas y troto hacia la cocina. Mi dueño está allí con una bolsa de comida para perros. ¡Oh, cielos! Mi cola se mueve tan fuerte que todo mi cuerpo se sacude. La comida cae en mi plato. La devoro toda. Cruje, cruje, cruje. Ahora tengo sed, así que me dirijo a mi plato de agua. Meto la lengua y bebo a lengüetazos, lengüetazos, lengüetazos.

Mi dueño saca mi correa. ¡Oh, cielos! Mi cola se mueve tan fuerte que todo mi cuerpo se sacude. Salimos por la puerta principal. ¡Hay muchas cosas que oler! Mi nariz huele, huele, huele. ¿Qué es eso que huelo? ¡Una ardilla! Corro lo más rápido que puedo, arrastrando a mi dueño detrás de mí. ¡Guau, guau, guau! La ardilla sube un árbol y se enoja. ¡Chirria, chirria, chirria!

Estoy cansado ahora, así que nos vamos a casa. Mi dueño va a trabajar, y yo paso el resto del día durmiendo y esperando.

Por la noche, mi dueño regresa y agarra la correa. ¡Oh, cielos! Mi cola se mueve tan fuerte que todo mi cuerpo se sacude. Salimos por la puerta principal y por la banquetta hasta el parque de perros. Me quita la correa. ¡Oh, cielos! Corro y juego con los otros perros. Mi cola se mueve tan fuerte que todo mi cuerpo se sacude.

Estoy cansado ahora, así que nos vamos a casa. De vuelta en la casa, mi dueño sirve más comida en mi plato. ¡Oh, cielos! Mi cola se mueve tan fuerte que todo mi cuerpo se sacude. Me como toda la comida y cruje, cruje, cruje y bebo toda el agua a lengüetazos, lengüetazos, lengüetazos. Ahora es momento de descansar. Encuentro mi lugar favorito en la alfombra de la sala y me acurruco. Ronco, ronco, ronco...

Un día en la Vida de una ardilla

Me despierto por la mañana y el sol brilla. Saco la cabeza de mi nido y miro a mi alrededor. Izquierda, derecha, izquierda. ¡Parece seguro! Corro a lo largo de la rama hasta el tronco del árbol. ¿Algo me vio? Miro a la izquierda, derecha, izquierda. ¡Parece seguro! Bajo corriendo por el árbol hasta el suelo. Miro a la izquierda, derecha, izquierda. ¡Parece seguro!

Estoy hambrienta. Comienzo mi búsqueda de comida. Busco por lo alto y bajo, cerca y lejos, ¡y de repente, veo bellotas! ¡Oh, cielos! Mi cola se mueve tanto que todo mi cuerpo se sacude. Corro lo más rápido que puedo hacia las bellotas y tomo una. Mordisqueo, mordisqueo, mordisqueo. Meto una en la bolsa de mis mejillas para más tarde.

Ahora tengo sed. Miro a la izquierda, derecha, izquierda. ¡Parece seguro! Busco agua. Busco por lo alto y bajo, cerca y lejos, ¡y repente, veo un charco! ¡Oh, cielos! Mi cola se mueve tanto que todo mi cuerpo se sacude. Corro lo más rápido que puedo hacia el charco. ¿Alguien me vio? Miro a la izquierda, derecha, izquierda. ¡Parece seguro! Meto la lengua en el agua y bebo. a lengüetazos, lengüetazos, lengüetazos. ¿Qué es eso que escucho? ¡Un perro! ¡Oh, no! ¡Corro, corro, corro! Corro lo más rápido que puedo hasta el árbol más cercano. Subo lo más rápido que puedo a la rama más alta. ¡El perro está ladrando, guau, guau, guau! ¡Respondo chirriando, chirriando, chirriando!

Saco la bellota que tenía escondida en mi mejilla. ¡Oh, cielos! Mi cola se mueve tanto que todo mi cuerpo se sacude. Me como la bellota rápidamente. Mordisqueo, mordisqueo, mordisqueo.

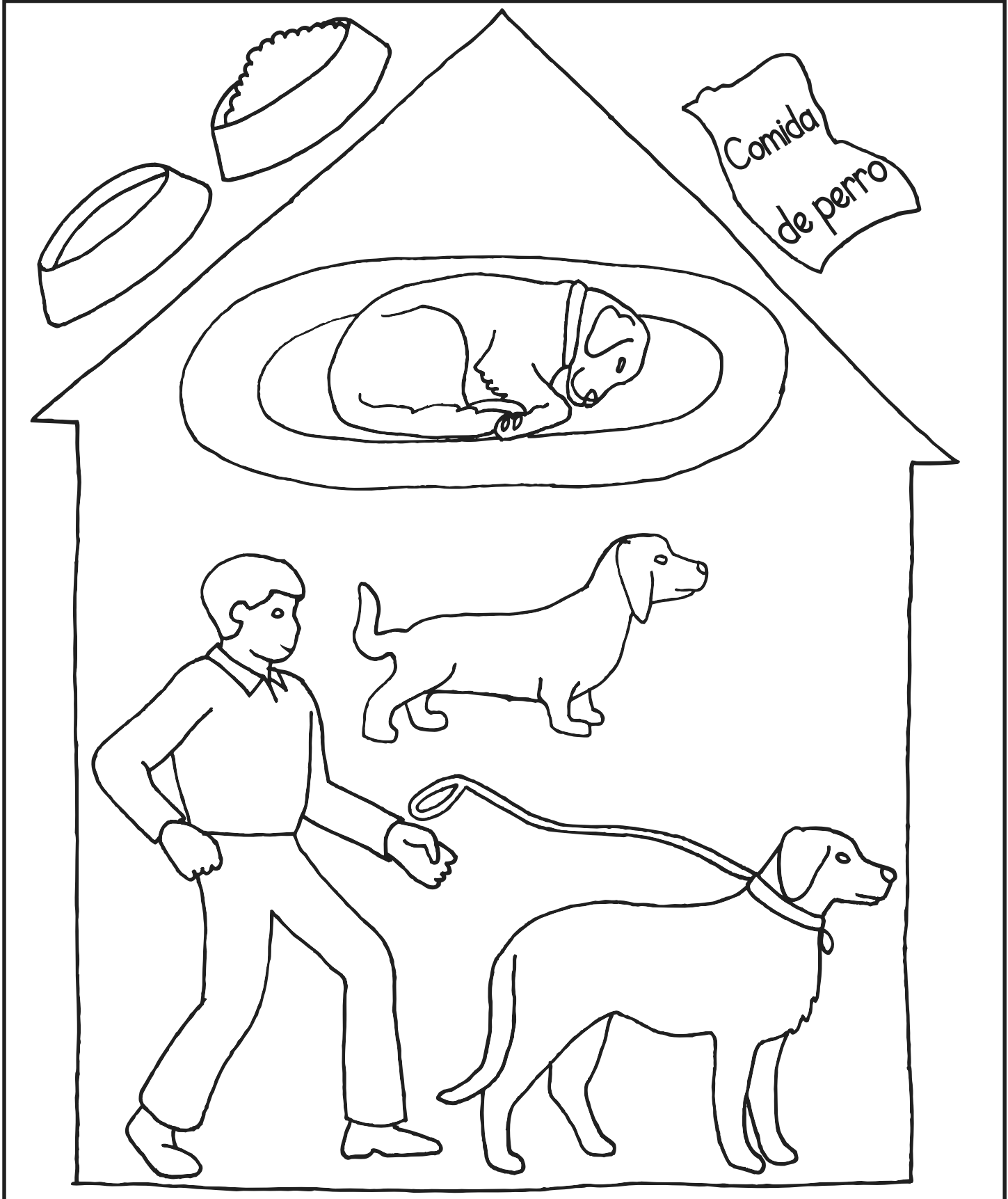
Paso el resto del día buscando y comiendo nueces, y huyendo de perros y gatos.

Por la noche, estoy cansada, así que vuelvo a mi nido. Lo hice con palos, musgo y hojas. Me siento segura aquí, en mi casa en la copa del árbol. Ahora es momento de descansar. Me acurruco en mi nido y me voy a dormir. Ronco, ronco, ronco...

Nota: Algunos niños pueden tener perros que viven afuera, mientras que otros pueden dar comida o agua a las ardillas y aves silvestres de la zona. Puede usar estas discrepancias evidentes para alentar a los niños a explorar y perfeccionar aún más sus definiciones de las diferencias entre "silvestre" y "domesticado".

¿Qué es silvestre?

Instrucciones: Existen varias maneras de hacer figuras para usar con un tablero de felpa. Una forma es trazar y cortar las figuras directamente de fieltro de diferentes colores. Pegue las piezas individuales usando pegamento para fieltro para crear personajes terminados. Es posible que desee agrandar las figuras primero. Algunos detalles pueden ser difíciles de replicar y crear el conjunto llevará tiempo, pero las figuras de fieltro se adhieren bien a la felpa y ofrecen a los niños la estimulación táctil de trabajar con tela



⇄ Figuras de fieltro "Un día en la vida" ⇄

texturizada. Otro método para crear figuras es copiarlas en cartulina, colorearlas si se desea y luego laminarlas. Colocar pequeños trozos de fieltro o velcro en la parte posterior de cada figura les permitirá "pegarse" al tablero de felpa.

Si no tiene un tablero de felpa y no desea hacer uno, puede optar por usar un pedazo de cartulina laminada como guión gráfico y adherir figuras usando "ticky tack" o algún adhesivo similar.

También puede prescindir del guión gráfico utilizando figuras laminadas como títeres. Los niños pueden usar los títeres para ayudarle a actuar la historia.

